

# VISITES EN PRÉSENCE D'UN TIERS

## OBJECTIFS

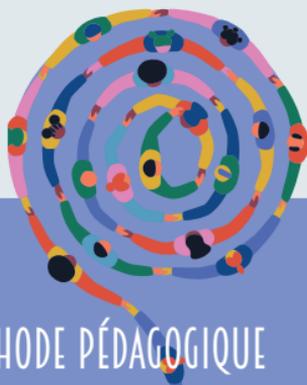
Acquérir des outils d'analyse et d'intervention systémique.

Modéliser la mise en place des visites médiatisées, selon le contexte institutionnel.

Aider à l'analyse des situations appointées.

S'adapter à des situations familiales très diverses.

Savoir rendre compte du travail effectué en visite médiatisée.



## Référentes formation

Nadège BERNARDI . Florence PARISOT

## PROGRAMME

L'évolution législative des visites en présence d'un tiers.

Penser les visites en fonction des besoins de l'enfant, à quoi servent-elles ?

Notions systémiques sur la famille et sur les liens parent-enfant, la théorie de l'attachement.

L'affiliation avec le système familial, définir les portes d'entrée dans le système.

Entrevoir la complexité des visites en présence d'un tiers, dispositif et temporalité.

Modalités, outils et enjeux, mesurer l'impact des visites sur l'enfant et ses parents.

La place du professionnel, ses résonances.

Une auto-évaluation sera effectuée en fin de stage.

► Bulletin d'inscription téléchargeable sur : [www.reseau-dijon.com](http://www.reseau-dijon.com)



Année 2023

Nombre de stagiaires : 5

Taux de satisfaction : 92%

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Le cadre légal des visites médiatisées.
- La place du professionnel, ses résonances.
- L'affiliation avec le système familial.
- Notions systémiques sur les liens parent-enfant.
- La clarification des liens parent-enfant.
- Les enjeux du placement dans le temps de la visite médiatisée.

## PRÉREQUIS

Professionnels qui interviennent dans le champ de la protection de l'enfance, de la médiation (*travailleurs sociaux, psychologues, médecins, psychothérapeutes, conseillers conjugaux et familiaux, infirmiers, TISF*).



INTRA



2 sessions de 3 jours  
42 h

Cette formation est proposée uniquement dans votre institution, sur devis